



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **08 até 11 de setembro.**

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 08 a 11 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço,

Um abraço,
Professora Andressa

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Gênero textual: Bilhete Paisagem dos lugares de vivência, ritmos da natureza. Meio ambiente, floresta atlântica. Imanência e transcendência. Manifestações culturais, folclore. Números naturais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Tentativas de compreensão e interpretação. Utilizar números naturais. Descrever as paisagens e a natureza. Entender a fauna e a flora da mata atlântica. Conhecer algumas lendas do folclore. Valorizar a diversidade de formas de vida.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos. Auxílio dos vídeos no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar na própria folha impressa. Colocar sempre a data no livro ex: 08/09/2020 Livros didáticos: Matemática páginas 74, 75 e 76. Língua portuguesa página 120, 121 e 127.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

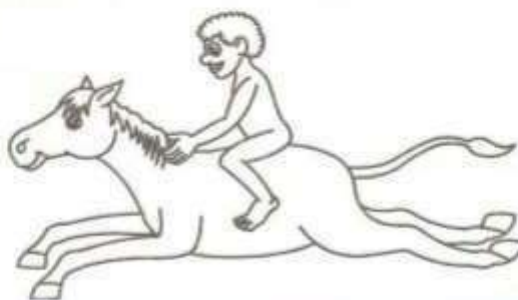
08/09/2020

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS: FOLCLORE

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



SACI-PERERÊ

CURUPIRA

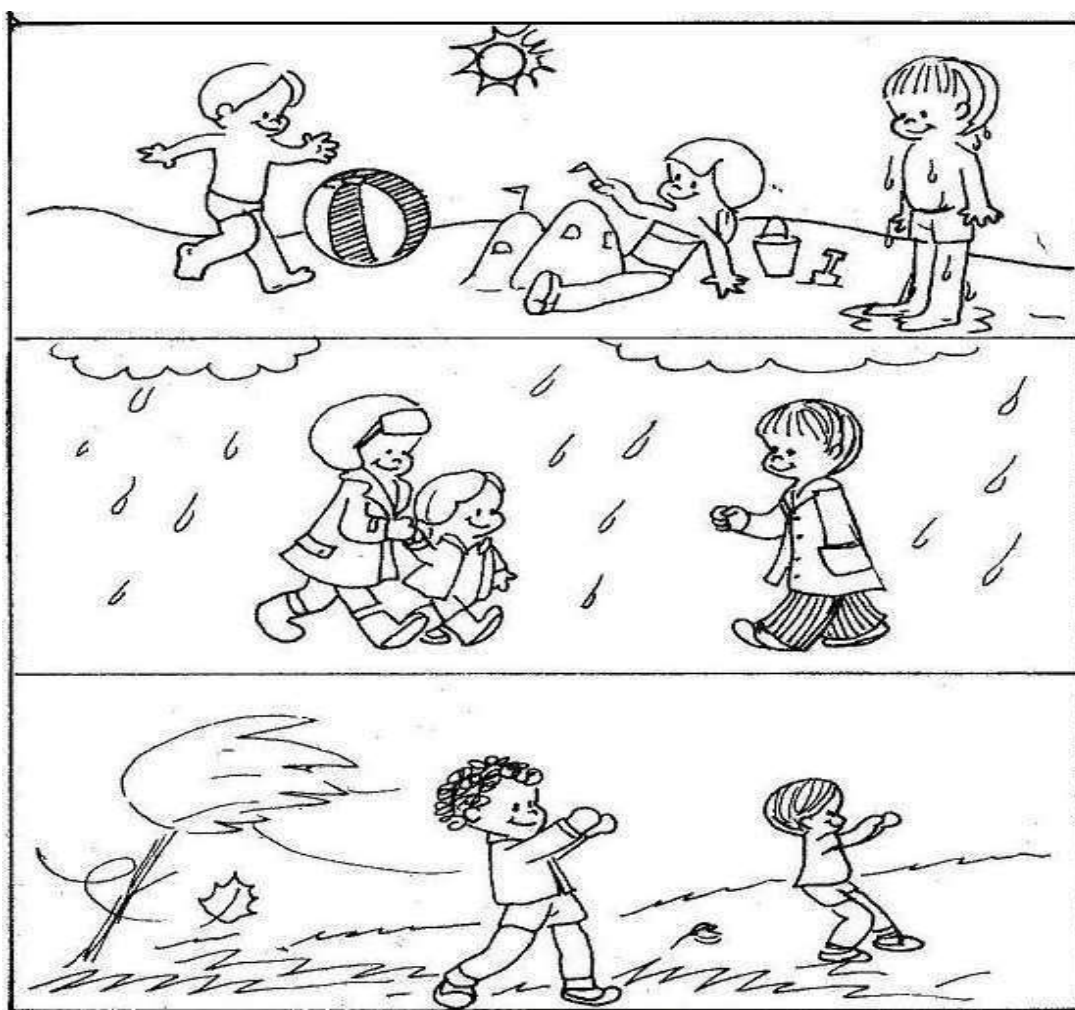
VOCÊ OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA CONHECE OUTRO PERSONAGEM DO FOLCLORE. ESCREVA O NOME.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA
08/09/2020
RITMOS DA NATUREZA

A NATUREZA É MARAVILHOSA E PERFEITA, ELA NOS PROPORCIONA O CALOR DO SOL, A ÁGUA DA CHUVA O FRESCOS DO VENTO.
COLOQUE CHAPÉU NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DE PROTEÇÃO.
FAÇA GUARDA-CHUVA PARA AS CRIANÇAS QUE PRECISAM SE PROTEGER.
DESENHE PIPAS PARA AS CRIANÇAS QUE BRINCAM NO DIA VENTOSO.





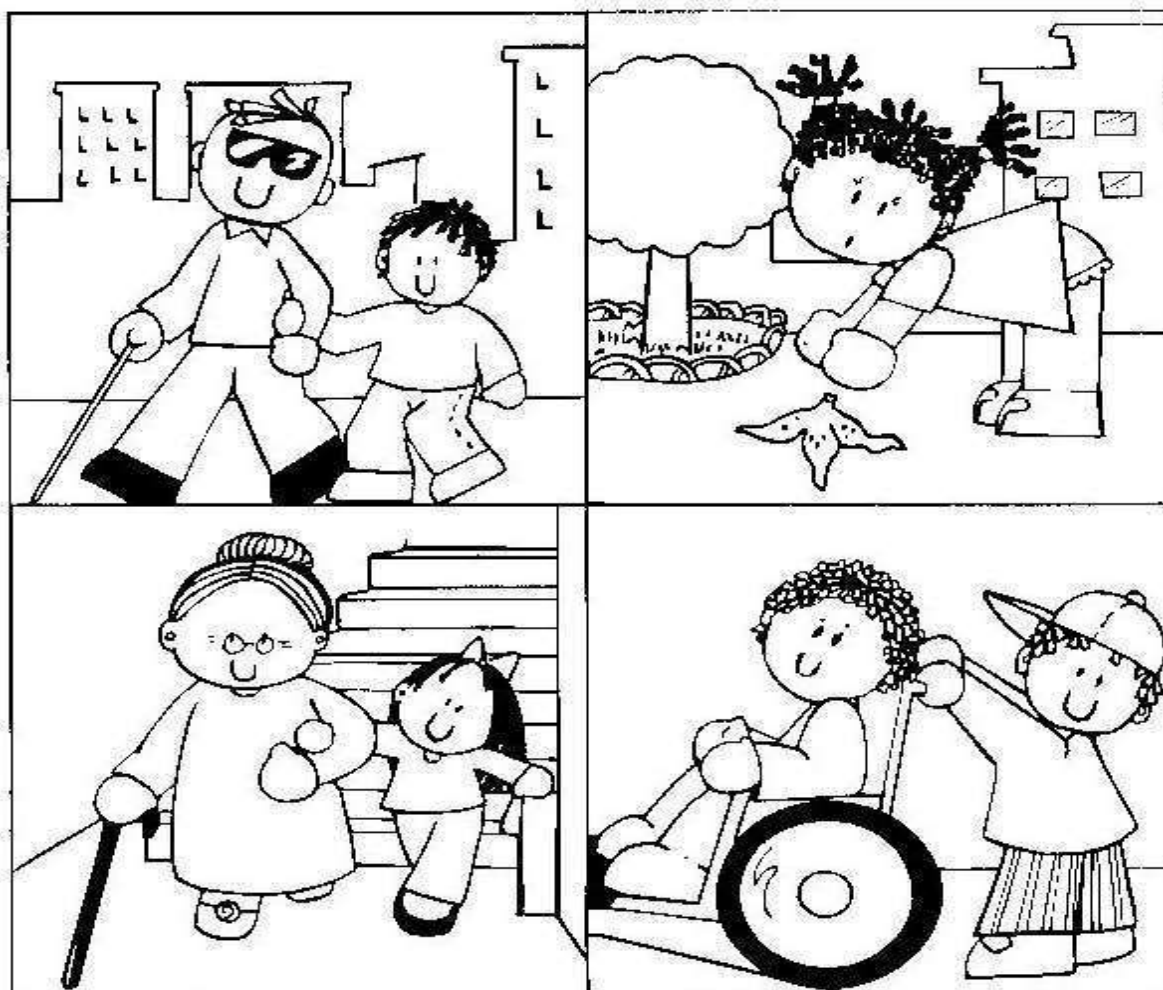
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO
IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA

08/09/2020

**TODA CRIANÇA DEVE APRENDER BEM CEDO, A AJUDAR OS SEMELHANTES,
PRINCIPALMENTE OS IDOSOS E DEFICIENTES.**

**PINTE O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES E ESCREVA
UMA PEQUENA FRASE.**



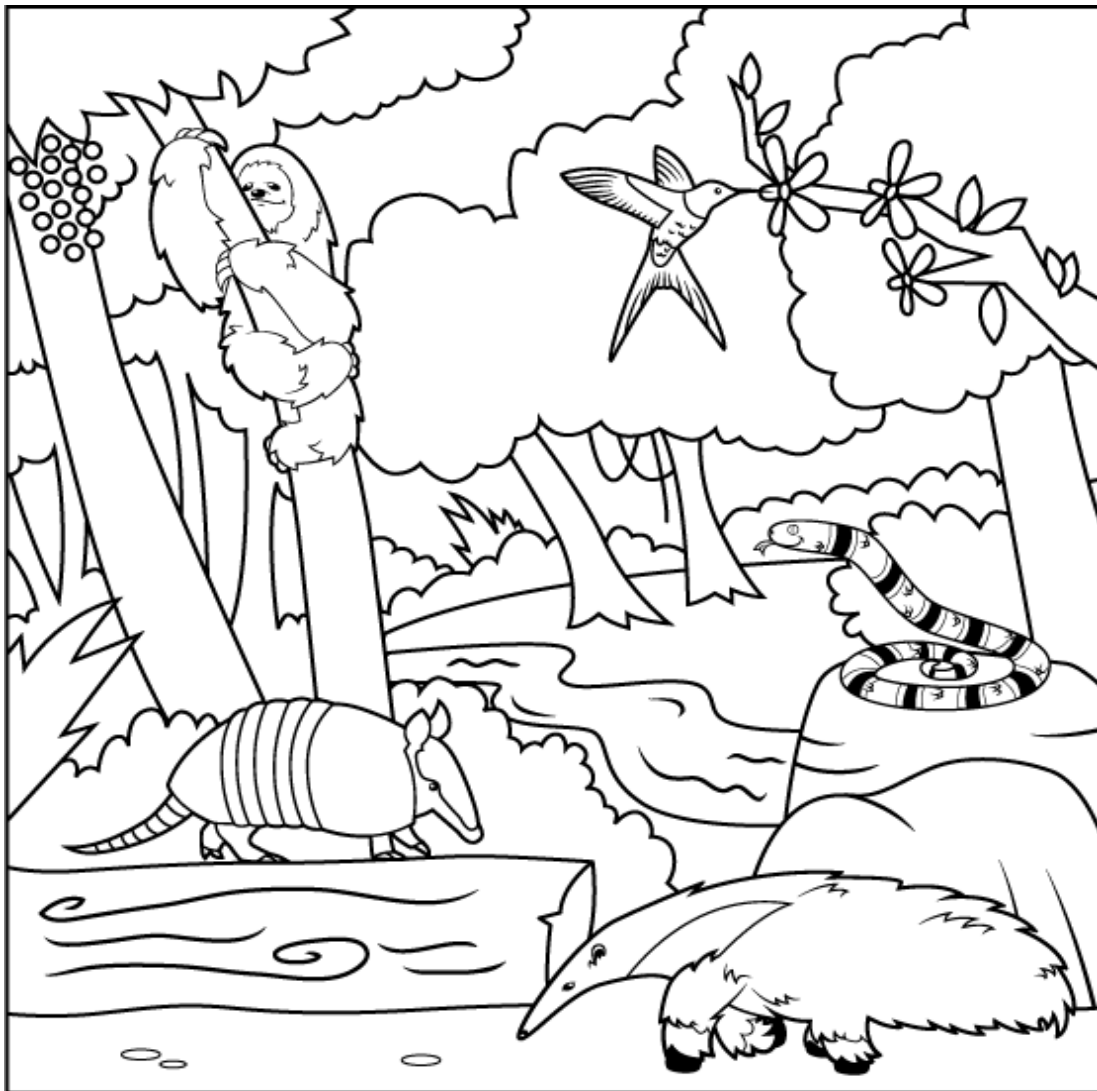


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS
10/09/2020
FLORESTA ATLÂNTICA

A MATA ATLÂNTICA É ÚMIDA POR CONTA DA VARIEDADE DE PLANTAS E ANIMAIS QUE A FLORESTA ABRIGA. OS ANIMAIS SÃO O MICO-LEÃO-DOURADO, TAMANDUÁ BANDEIRA, TATU, ARARA-AZUL, ANTA, ONÇA PINTADA, JAGUATIRICA E CAPIVARA. AS PLANTAS SÃO O PAU-BRASIL, BROMÉLIAS, PALMEIRAS, FIGUEIRAS, PEROBA, CIPÓS, BEGÔNIAS E OUTRAS.

VAMOS COLORIR A MATA ATLÂNTICA ABAIXO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA
10/09/2020
BILHETE
LIVRO PÁGINA 120 E 121
LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA
11/09/2020
BILHETE
LIVRO PÁGINA 127
INTERPRETAÇÃO E ESCRITA

MATEMÁTICA
11/09/2020
NÚMEROS NATURAIS
LIVRO PÁGINAS 74, 75 E 76.

**OBS: ASSISTA O VÍDEO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL QUE A PROFESSORA
COLOCARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP**



7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS• COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PR.EF15AR03.S.1.17: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; PR.EF15AR01.S.2.01: IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/OZwY46o9dUk
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL

CURIOSIDADE: A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: https://youtu.be/_sJlbo9qZ4c
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>

2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:



- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?

3- AGORA, É COM VOCÊ:

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**
 - CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;
 - FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS;
 - NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O NOME** DA ATIVIDADE: **“18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL”**;
 - VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 11 DE SETEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE

- 1- O que vamos aprender:** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (**PR.EF12EF11.a.2.15**).
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ESTÁTUA DIFERENTE”.

COLOQUE O VÍDEO OU O ÁUDIO E ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA PEDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

ESTÁTUA DIFERENTE

LEVANTA, LEVANTA, LEVANTA (3X) / LEVANTOU

PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU

DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇOU

RODA, RODA, RODA (3X) / RODOU

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA DIFERENTE, UMA ESTÁTUA INTELIGENTE

PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU

EU QUERO VER QUEM AQUI CONSTRÓI UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI

RODA, RODA, RODA, RODA QUE LEGAL

EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA DE ANIMAL

PULA, PULA, PULA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA BONITA, PARECENDO CAPA DE REVISTA

DANÇA, DANÇA, DANÇA, DANÇA CRIANÇADA, EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA ENGRAÇADA

PULA, PULA, PULA, PULA SAI DO CHÃO, EU QUERO VER UMA ESTÁTUA FAZENDO UM CORAÇÃO

DANÇA, DANÇA, DANÇA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA SORRINDO, UMA ESTÁTUA QUE PARECE ESTAR DORMINDO

AGORA QUERO VER TODA CRIANÇADA DEITANDO E FICANDO EM SILÊNCIO Z Z Z Z Z Z

ACORDA, ACORDA, ACORDA (3X) / ACORDOU

PULA, PULA, PULA (3X) / PULA ESTÁTUA

DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇA ESTÁTUA

RODA, RODA, RODA (3X) / RODA ESTÁTUA

MÃO NA CABEÇA, MÃO NAS ORELHAS, MÃO NAS BUCHECHAS

MÃO NO NARIZ POOOO MMM!

MÃO NA BARRIGA, MÃO NO JOELHO, ESTÁTUA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BATENDO O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO
O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO (4X)
ESTÁTUA

PULA, PULA, PULA (2X) EU QUERO VER QUEM É QUE FICA SEM SE MEXER
DANÇA, DANÇA, DANÇA, PULA, PULA, PULA, RODA, RODA, RODA
PEDI PRA PARAR, PAROU!
PEDI PRA SENTAR, SENTOU!
NOSSA BRINCADEIRA ACABOU!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZE A DANÇA E ENVIE UMA FOTO DA ESTÁTUA QUE MAIS GOSTOU PARA O
WHATSAPP DO(A) PROFESSOR(A)!

BOA AULA



Prefeitura

de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/8-SWzpdcl6E> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO. VOCÊ CONHECE TODOS ELES?
- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUVÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.
- VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.
- AGORA COLOQUE A DATA E O SEU NOME NA ATIVIDADE E VAMOS PINTAR TODOS OS BRINQUEDOS BEM BONITOS.



Prefeitura

de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





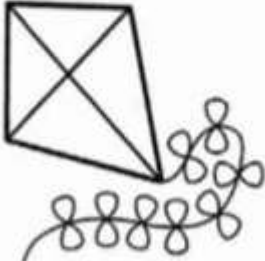


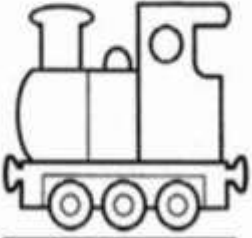


DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)

TOYS

			
BALL	BIKE	CAR	DOLL
			
KITE	PLANE	TEDDY BEAR	TRAIN